



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag.	1/15

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA DE CHIRURGIE Nr.5

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Stomatologie
Proces verbal Nr. 1 din 22.09.2020
Președinte, dr.șt.med., conf. universitar
Elena Stepco

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății Stomatologie
Proces verbal Nr. 8 din 30.09.2020
Decanul Facultății,
dr. hab. șt. med., conf. universitar
Oleg Solomon



APROBAT

la ședința Catedrei de Chirurgie Nr.5
Proces verbal Nr.1 din 01 septembrie 2020
Şef catedră, dr. hab. șt. med., profesor universitar
Alin Bour

CURRICULUM

DISCIPLINA: BOLI CHIRURGICALE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag.	2/15

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialitate.

Necesitatea și utilitatea cursului **Boli chirurgicale** pentru studenții-stomatologii, se datorează faptului că, medicul zilelor noastre se confruntă frecvent cu probleme de ordin chirurgical, mai ales în regiunile anatomicice vecine – cervicală, toracală, inclusiv mediastinul. În afară de aceasta, medicul stomatolog trebuie să posede cunoștințe ce țin de bolile chirurgicale, care îl va ajuta să-și dezvolte cultura medicală generală și – i va permite în caz de urgență chirurgicală să se orienteze corect în strategii de urgență chirurgicală și în acordarea primului ajutor medical pacientului de profil chirurgical.

- **Misiunea curriculumului (scopul)** - studierea etiopatogenezei, tabloului clinic și principiilor de tratament a diferitor afecțiuni chirurgicale; formarea abilităților de gîndire clinică și formarea unui șir de deprinderi practice, abilitatea acordării ajutorului de urgență pacienților cu diverse afecțiuni chirurgicale.
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română, engleză.
- Beneficiari: studenții anului 3 și 4, facultatea stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.06.O.067/ S.07.O.082	
Denumirea disciplinei		Boli Chirurgicale	
Responsabil de disciplină		Dr. hab. șt. med., profesor universitar Alin Bour	
Anul	3/4	Semestrelle	6/ 7
Numărul de ore total, inclusiv:			60/60
Curs	17/10	Lucrări practice	17/16
Seminare	17/9	Lucrul individual	9/25
Forma de evaluare	C/E	Numărul de credite	2/2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- La nivel de cunoștere și înțelegere:*
- Să cunoască mecanismele etiopatogenetice ale principalelor afecțiuni chirurgicale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 3/15	

- Să înțeleagă corelația dintre etiologie, patogenезă și tabloul clinic al patologiei chirurgicale concrete.
- Să cunoască particularitățile debutului și evoluției diverselor afecțiuni chirurgicale.
- Să posede capacitatea de a efectua diagnosticul diferențial a celor mai răspîndite afecțiuni chirurgicale.
- Să cunoască principalele metode de diagnostic de laborator și instrumental ale afecțiunilor chirurgicale.
- Să cunoască principiile de tratament a celor mai răspîndite patologii chirurgicale.
- Să cunoască metodele de profilaxie a patologiilor acute și cronice ale organelor abdominale.

La nivel de aplicare:

- Să efectueze diagnosticul afecțiunilor chirurgicale urgente ce se referă la disciplina Boli Chirurgicale.
- Să fie apt de a aplica principiul cauză - efect.
- Să aprecieze gravitatea stării generale a pacientului.
- Să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor anamnezei.
- Să efectueze examinarea corectă a pacienților cu diferite afecțiuni chirurgicale.
- Să poată utiliza rezultatele diagnosticului instrumental și de laborator pentru confirmarea diagnosticului clinic.
- Să poată stabili diagnosticul preventiv.
- Să soluționeze probleme de situație clinică prelucrînd multilateral și critic informația însușită.
- Să acorde ajutor urgent în stările critice.
- Să fie abil de a argumenta opinia proprie.

La nivel de integrare:

- Să aprecieze importanța Bolilor Chirurgicale în contextul medicinii.
- Să abordeze creativ problemele medicinii clinice.
- Să deducă interrelații dintre Bolile Chirurgicale și alte discipline fundamentale (anatomie, histologie, fiziologie și fiziologia patologică, biochimie, etc.).
- Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la chirurgie în stomatologia practică.
- Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu.
- Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinile clinice.

IV. CONDITIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Disciplina Boli Chirurgicale este o parte componentă ale medicinii, studiată de către studenți, după însușirea cunoștințelor oferite de obiectele medicale teoretice: anatomie, fiziologie, farmacologiei, anatomiei și fiziologiei patologice. La rîndul său, cunoștințele căpătate la obiectele chirurgicale studiate vor permite viitorilor medici stomatologi să posede o viziune mai largă și mai flexibilă în tratamentul patologiilor stomatologice. Predarea disciplinei Boli Chirurgicale viitorilor medici stomatologi este necesară și indiscutabilă, reieșind din particularitățile organismului uman și problemelor social-economice a patologiilor chirurgicale. Este greu de imaginat activitatea unui medic stomatolog fără cunoștințe temeinice ale elementelor de bază ale chirurgiei și normelor chirurgicale, fapt ce poate avea consecințe grave pentru pacient, familie și societate.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 4/15

V.TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr.	Denumirea capitolelor și temelor	Numărul de ore		
		Lucrări practice	Prelegeri	Lucru individual
1.	Lectie introductivă. Examinarea pacientului cu patologie chirurgicală.	2	0	1
2.	Trauma abdominală. Clasificare, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul.	2	2	1
3.	Trauma toracelui. Clasificare, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul.	2	1	1
4.	Tromboemboliile. Trombembolia arterelor pulmonare (TEP), Ischemia (tromboza) mezenterică acută. Etiopatogenie, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul.	2	0	2
5.	Ateroscleroza și endarteriita obliterantă a vaselor membrelor inferioare. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Principiile de tratament.	2	0	1
6.	Sindromul de ischemie arterială periferică acută. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Principiile de tratament. Sindromul de obstrucție arterială cronică - arteriopatii obliterante atherosclerotice. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Principiile de tratament (conservativ și chirurgical).	2	0	1
7.	Boala varicoasă a membrelor inferioare. Semiologia insuficienței venoase cronice. Etiopatogenie. Clasificare. Metode de explorare, diagnosticul, tratamentul. Tromboflebita acută a venelor superficiale și profunde. Principiile de diagnostic și tratament.	2	0	1
8.	Apendicită acută. Etiologie, patogenie, clasificare, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul. Complicațiile apendicitei acute: plastronul apendicular, abcesul periapendicular, peritonita locală și generalizată, pileflebita. Patogenie, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul.	2	2	2
9.	Ocluzia intestinală. Etiopatogenie, clasificare, tabloul clinic al ocluziei intestinale în funcție de localizare și factorul etiologic, diagnosticul diferențial și tratamentul.	2	2	2
10.	Boala ulceroasă, ulcerul gastric și duodenal. Etiopatogenie, tabloul clinic, indicațiile tratamentului chirurgical.	2	2	2
11.	Complicațiile bolii ulceroase: perforație, penetrație, stenoză, hemoragie și malignizare, tabloul clinic,	2	2	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 5/15	

	diagnosticul și tratamentul. Clasificarea endoscopica Forest. Clasificarea hemoragiilor după gravitate.			
12.	Herniile abdominale. Tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul. Complicațiile herniilor.	2	2	2
13.	Litiază biliară. Colecistita acută. Tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul. Complicațiile litiazei biliare.	2	2	2
14.	Pancreatita acută. Etiopatogenie, clasificare, diagnosticul și tratamentul.	2	2	2
15.	Peritonita. Etiopatogenie, clasificare, tabloul clinic. Diagnosticul și tratamentul. Peritonita localizată.	3	2	2
16.	Hemoroizii, fisura anală. Perirectitele acute și cronice. Etiopatogenie, diagnosticul și tratamentul.	3	2	2
17.	Schema fișei de observație. Curația bolnavilor.	5	0	2
18.	Patologia chirurgicală a glandei tiroide.	5	2	2
19.	Semiologia abdomenului acut chirurgical. Sindroamele abdomenului acut.	5	2	2
20.	Coledocolitiază. Icterul mecanic, colangita. Patogenie, tabloul clinic, diagnosticul, tratamentul.	5	2	2
21.	Manopere practice	5	0	0
	Numărul total de ore	59	27	34

VI.OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Traumatismele abdomenului și toracelui	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 6/15

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să definească epidemiologia, frecvența și etiologia traumatismelor abdominale și toracice.• Să cunoască clasificarea, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul traumatismelor toracice și abdominale.• Să cunoscă particularitățile clinice și de tratament ale fracturilor de coaste și de stern; leziunilor pulmonului, traheei, bronhiilor, cordului; hemotoracelui, pneumotoracelui.• Sa demonstreze capacitatea de analiză clinică a pacienților cu traumatische toracice și abdominale.• Să aplice cunoștințele dobândite pentru optimizarea complianței chirurgicale.• Să integreze decizii optimale în vederea optimizării actului chirurgical în traumatischele toracice și abdominale.	<p>Epidemiologia și etiologia traumatismelor toracice și abdominale</p> <p>Tabloul clinic și tratamentul traumatismelor toracice și abdominale.</p> <p>Traumatischele abdominale: tabloul clinic, metode paraclinice de examinare. Diagnosticul diferențial, de laborator și instrumental a traumatismelor abdominale. Clasificarea traumatismelor abdominale: isolate, multiple, asociate, combinate.</p> <p>Traumatischele toracice: clasificarea clinică, diagnosticul, primul ajutor, tratamentul traumatismelor toracice.</p> <p>Potențiale de optimizare a complianței chirurgicale.</p> <p>Iatrogenia. Efectul erorilor medicale în traumatischele toracice și abdominale.</p>

Tema 2. Patologia chirurgicală a vaselor periferice.

<ul style="list-style-type: none">• Să definească criteriile bolii vasculare somatice, tulburări patofiziologice vasculare acute și cronice.• Să cunoască clasificările internaționale de bază a patologiilor chirurgicale a vaselor periferice.• Să demonstreze abilități de analiză a cazurilor clinice de patologie chirurgicală a vaselor periferice.• Să aplice cunoștințele dobândite pentru optimizarea metodelor de diagnostic și tratament.• Să integreze decizii optimale în vederea optimizării actului chirurgical.	<p>Caracteristici generale ale bolilor vasculare.</p> <p>Clasificarea tulburărilor chirurgicale a vaselor periferice.</p> <p>Afecțiunile aterosclerotice obliterante arteriale. Endarterita obliterantă. Tromboseita obliterantă.</p> <p>Trombozele și emboliile arteriale. Definiție. Etiologie și patogenie. Diagnosticul paraclinic și diferențial. Principiile tratamentului conservativ și chirurgical.</p> <p>Boala varicoasă a membrelor inferioare. Tromboflebitetele superficiale și profunde a membrelor inferioare. Sindromul posttromboflebitic.</p> <p>Embolia arteriei pulmonare. Definiție. Noțiuni de anatomie. Etiologie. Patogenie și fiziopatologie. Tabloul clinic.</p> <p>Discutarea studiilor de caz la pacienții cu patologie chirurgicală a vaselor periferice.</p> <p>Aplicații practice a tacticii de diagnostic și tratament ale patologiilor chirurgicale ale vaselor periferice.</p>
---	---



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag.	7/15

Obiective	Unități de conținut
Tema 3. Abdomenul acut	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească criteriile abdomenului acut chirurgical.• Să cunoască tulburările patofiziologice, tabloul clinic și clasificările internaționale de bază a patologiilor acute chirurgicale a cavității peritoneale.• Să demonstreze abilități de analiză a cazurilor clinice de patologie acută chirurgicală a cavității peritoneale (apendicita acută, colecistita acută, ocluzia intestinală, ulcerul peptic gastroduodenal complicat cu perforație sau hemoragie, hemoragiile tractului digestiv, peritonita)• Să aplice cunoștințele dobândite pentru optimizarea metodelor de diagnostic și tratament a abdomenului acut.• Să integreze decizii optimale în vederea optimizării actului chirurgical în abdomenul acut chirurgical.	<p>Caracteristici generale ale abdomenului acut (apendicita acută, colecistita acută, ocluzia intestinală, ulcerul peptic gastroduodenal complicat cu perforație sau hemoragie, hemoragiile tractului digestiv, peritonitele).</p> <p>Tulburările patofiziologice ale abdomenului acut chirurgical.</p> <p>Semilogia afecțiunilor chirurgicale acute inflamatoare a organelor cavității abdominale.</p> <p>Semilogia perforației unui organ în cavitatea abdominală.</p> <p>Semilogia ocluziei intestinale acute.</p> <p>Semilogia hemoragiei gastrointestinale, traumelor abdomenului.</p> <p>Clasificarea tulburărilor chirurgicale a patologiilor acute chirurgicale a cavității peritoneale.</p> <p>Discutarea studiilor de caz la pacienții cu abdomen acut.</p> <p>Aplicații practice a tacticii de diagnostic în abdomenul acut.</p>
Tema 4. Patologiile proctologice	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile: hemoroizi, fisura anală, perirectite acute și cronice.• Să cunoască etiopatogenia, semilogia, diagnosticul și tratamentul hemoroizilor, fisurei anale, perirectitelor acute și cronice.• Să demonstreze abilități de analiză a cazurilor clinice ale patologiilor anale și perianale.• Să aplice cunoștințele dobândite pentru optimizarea metodelor de diagnostic și tratament a pacienților cu patologie anală.• Să integreze decizii optimale în vederea optimizării actului chirurgical.	<p>Caracteristici generale ale hemoroizilor, fisurii anale, perirectitelor acute și cronice.</p> <p>Hemoroizii. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Complicațiile. Tratamentul.</p> <p>Fisura anală. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul.</p> <p>Perirectitele acute și cronice. Etiopatogenie. Clasificarea. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul.</p> <p>Discutarea studiilor de caz la pacienții cu patologie anală și perianală.</p> <p>Posibilități de optimizare a complianței chirurgicale la pacienții cu patologie anală.</p>
Tema 5. Herniile abdominale:	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 8/15	

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de hernie.• Sa cunoscă factorii predispozanți și favorizanți, semiologia și principiile de tratament chirurgical al herniilor.• Să cunoască clasificarea herniilor abdominale.• Să cunoască tabloul clinic și principiile de tratament a herniilor.• Să demonstreze abilități de diagnostic clinic și diferențial al herniilor necomplicate și complicate.• Să aplice cunoștințele dobândite pentru optimizarea metodelor de diagnostic și tratament ale herniilor.• Să integreze decizii optimale în vederea optimizării actului chirurgical în diferite tipuri de hernii.	<p>Herniile abdominale: definiție, etiopatogenie.</p> <p>Factorii predispozanti și favorizanți de apariție a herniilor.</p> <p>Clasificarea herniilor abdominale.</p> <p>Tabloul clinic, principii de tratament ale herniilor.</p> <p>Discutarea studiilor de caz la pacienții cu hernii interne și externe.</p> <p>Hernii ireductibili și strangulate. Tabloul clinic, principii de tratament.</p> <p>Analiza tactică chirurgicală în funcție de topografia herniei, vîrstă, prezența patologilor concomitente, timpul trecut din momentul strangulării.</p>
Tema 6. Boala ulceroasă. Ulcerul gastric și duodenal.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească criteriile principale ale bolii ulceroase a stomacului și duodenuului, tulburările patofiziologice a bolii ulceroase.• Să cunoască clasificările internaționale a bolii ulceroase fară complicații și complicată cu hemoragie, perforație, penetrație, malignizare și stenoză.• Să cunoască tabloul clinic și metodele de diagnostic ale bolii ulceroase gastroduodenale.• Să cunoască metodele chirurgicale de tratament ale bolii ulceroase a stomacului și duodenuului.• Să demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție și a metodelor de tratament a bolii ulceroase a stomacului și duodenuului.• Să aplice cunoștințele dobândite pentru optimizarea compliantei terapeutice și chirurgicale a bolii ulceroase a stomacului și duodenuului.• Să integreze decizii optimale în vederea optimizării actului chirurgical în boala ulceroasă a stomacului și duodenuului.	<p>Caracteristici generale ale bolii ulceroase a stomacului și duodenuului. Ulcerul peptic gastroduodenal. Etiopatogenia. Factorii ulcerogeni. Clasificarea Johnson. Tratamentul.</p> <p>Complicațiile ulcerului gastric și duodenal. Hemoragia gastro-intestinală. Tabloul clinic și diagnosticul. Tactică curativă. Metodele intervențiilor chirurgicale practicate în hemoragiile gastroduodenale.</p> <p>Ulcerul perforat. Clasificarea (perforația în cavitatea abdominală liberă, acoperită, perforația atipică). Tabloul clinic. Diagnosticul. Diagnosticul diferențial. Tratamentul</p> <p>Stenoza piloro-duodenală. Tabloul clinic și diagnosticul. Diagnosticul diferențial. Tratamentul. Pregătirea preoperatorie. Selectarea metodei intervenției chirurgicale optimale. Penetrația ulcerului.</p> <p>Discutarea studiilor de caz la pacienții cu boala ulceroasă a stomacului și duodenuului.</p> <p>Posibilități de optimizare a compliantei terapeutice și chirurgicale a bolii ulceroase a stomacului și duodenuului.</p>



Obiective	Unități de conținut
Tema 7. Litiază biliară. Icterul mecanic	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească criteriile principale ale litiazii biliare, colecistitei acute, coledocolitiazii, colangitei.• Să cunoască cauzele și tabloul clinic al triadei Charcot și pentadei Reynould.• Să demonstreze abilități de analiză a semnelor clinice, instrumentale și de laborator ale litiazii biliare, colecistitei acute, coledocolitiazii și colangitei.• Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz în litiază biliară, colecistita acută, coledocolitiază și colangită.• Să integreze decizii optimale în vederea optimizării actului chirurgical în caz de litiază biliară, colecistită acută, coledocolitiază și colangită.	<p>Caracteristici generale ale litiazii biliare, colecistitei acute, coledocolitiazii, colangitei. Factorii predispozanții. Boala litiazică, colecistita acută, triada Charcot și pentada Reynould.</p> <p>Colecistita cronică calculoasă. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Complicațiile. Tratamentul.</p> <p>Colecistita acută calculoasă. Etiopatogenie. Formele clinice. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul.</p> <p>Coledocolitiază. Angiocolita. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul. Studii de caz.</p> <p>Stricturile căilor biliare și a PDM. Fistule biliodigestive interne. Tabloul clinic și diagnosticul.</p> <p>Potențialitatea de optimizare a complianței chirurgicale în litiază biliară, colecistita acută, coledocolitiază și colangita.</p>
Tema 8. Patologia chirurgicală a glandei tiroide.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească criteriile principale clinice ale gușei simple, tireoiditelor acute și cronice, bolii Bazelov, cancerului glandei tiroide.• Să cunoască principalele strategii de optimizare a actului chirurgical.• Să cunoască indicațiile către tratamentul chirurgical în patologia chirurgicală a glandei tiroide.• Să cunoască complicațiile postoperatorii.• Să demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție a gușei simple, tireoiditelor acute și cronice, bolii Bazelov, cancerului glandei tiroide.• Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz.• Să integreze decizii optimale în vederea optimizării actului chirurgical în patologia chirurgicală a glandei tiroide.	<p>Gușă sporadică și endemică. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Clasificarea. Tratamentul conservator și chirurgical. Complicațiile intra- și postoperatorii și profilaxia lor.</p> <p>Tireotoxicoză. Definiția. Incidența. Etiologia. Tabloul clinic și diagnosticul. Clasificarea tireotoxicozei. Tratamentul. Indicații către tratamentului chirurgical. Contraindicații către tratamentul chirurgical. Complicațiile postoperatorii. Traheomalatia. Hipotireoza postoperatorie.</p> <p>Patologii inflamatorii a glandei tiroide. Strumita și tireoidita acută.</p> <p>Tireoidita granulomatoasă. Tireoidita Hashimoto. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul. Tireoidita Riedel. Tabloul clinic, diagnosticul, tratamentul.</p> <p>Strategii de optimizare a actului chirurgical în patologii glandei tiroide.</p> <p>Boala Bazelov, gușele, treoiditele acute și cronice - discutarea studiilor de caz.</p> <p>Potențialitatea de optimizare a complianței chirurgicale în patologia chirurgicală a glandei tiroide.</p>
Tema 9. Apendicită acută	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 10/15

Obiective	Unități de conținut
<p>Să definească simptomele clinice de baza ale apendicitei acute.</p> <p>Să cunoască tabloul clinic și diagnosticul diferențial al apendicitei acute.</p> <p>Să cunoască complicațiile apendicitei acute.</p> <p>Să cunoască particularitățile apendicitei acute la copii, vârstnici și gravide.</p> <p>Să cunoască principalele strategii de tratament a apendicitei acute.</p> <p>Să cunoască metodele de efectuare a apendectomiei.</p> <p>Să demonstreze abilități de analiză clinica, instrumentală și de laborator a pacientului cu diagnosticul de apendicită acută</p> <p>Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz la pacientul cu apendicită acută.</p> <p>Să integreze cunoștințele despre apendicită acută în domeniul medical, punind accentul pe vigilență.</p>	<p>Apendicită acută. Etiopatogenie. Clasificarea. Anatomia patologică. Simptomele Koher, Sitcovschi, Bartomie-Mihelson, Voscresenschi, Rowzing, Coup -1, Coup -2. Triada Delafoa. Complicațiile evolutive și posoperatorii ale apendicitei acute. Tabloul clinic și diagnosticul. Diagnosticul diferențial. Tratamentul.</p> <p>Complicațiile apendicitei acute. Plastronul apendicular. Abcesul periapendicular. Pileflebită. Peritonita. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul.</p> <p>Particularitățile apendicitei acute la copii, vârstnici și gravide. Complicațiile postoperatorii</p> <p>Indicații și contraindicații pentru apendicectomie.</p> <p>Metode de efectuare a apendectomiei.</p> <p>Apendicită acută - studii de caz</p> <p>Vigilența în apendicită acută.</p>

Tema 10. Ocluzia intestinală

<p>Să cunoască factorii etiologici și clasificarea ocluziei intestinale.</p> <p>Să definească simptomele clinice de baza ale ocluziei intestinale.</p> <p>Să cunoască formele particulare ale ocluziei intestinale.</p> <p>Să cunoască principiile de diagnostic instrumental și de tratament ale ocluziei intestinale.</p> <p>Să demonstreze abilități de diagnostic diferențial al pacientului cu ocluzie intestinală.</p> <p>Să cunoască particularitățile perioadei pre- și postoperatorii al pacientului cu ocluzie intestinală.</p> <p>Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor radiologice și clinice de caz la pacientul cu ocluzie intestinală.</p> <p>Să cunoască principalele metode chirurgicale de tratament în caz de ocluzie</p>	<p>Factorii etiologici și clasificarea ocluziei intestinale.</p> <p>Simptomele clinice de bază ale ocluziei intestinale.</p> <p>Ocluzia intestinală: forme particulare ale ocluziei intestinale (volvulus, nodulus, cancer obstructiv, ileus biliar etc): tabloul clinic, Simptomele Vahl, Shlange, spitalului Obuhov, Tege Mantfel, Spascocucoțchi, Kenig.</p> <p>Diagnosticul diferențial, tratamentul.</p> <p>Perioada pre- și postoperatorie: pregătire preoperatorie, conduită terapeutică postoperatorie, metode de activare a intestinului, complicații postoperatorii.</p> <p>Ocluzia intestinală mecanică înaltă și joasă.</p> <p>Semne radiologice ale ocluziei intestinale – cuib de rindunică, proba Švarts.</p> <p>Laparotomie, desecția aderentelor,dezinvaginare, detorsiune, rezecție de intestin.</p> <p>Studii de caz (radiologic și clinic) al ocluziei intestinale.</p>
--	---



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 11/15

Obiective	Unități de conținut
intestinală. Să integreze cunoștințele despre ocluzia intestinală în domeniul medical, punind accentul pe vigilență.	
Tema 11. Peritonita	
Să cunoască definiția, factorii etiologici și clasificarea peritonitei. Să cunoască perioadele peritonitei Să definească simptomele clinice de bază ale peritonitei. Să cunoască dereglările patofiziologice în perioadele toxică și terminală ale peritonitei, Să cunoască principiile de diagnostic clinic al peritonitei. Să cunoască particularitățile clinice ale peritonitelor localizate și generalizate. Să cunoască tactica de tratament în peritonite. Să demonstreze abilități de analiză clinica, instrumentală și de laborator a pacientului cu peritonită. Să integreze cunoștințele despre peritonită în domeniul medical, punind accentul pe profilaxie.	Peritonitele. Definiția peritonitei. Etiopatogenie. Clasificarea peritonitei. Perioadele peritonitei, deregările patofiziologice în perioadele toxică și terminală ale peritonitei, Principiile de diagnostic clinic și instrumental al peritonitei. Simptomul Blumberg. Peritonite localizate. Abcesul subdiafragmal. Abcesul bazinei mic. Abcesul interintestinal. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul. Peritonita tuberculoasă. Peritonita ginecologică. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul. Particularitățile clinice ale peritonitelor localizate și generalizate. Tactica de tratament în peritonite. Studii de caz (radiologic și clinic) a pacientului cu peritonită. Peritonita - aspecte de diagnostic prespitalicesc și recomandări practice.
Tema 12. Pancreatita acută	
Să definească simptomele clinice de bază ale pancreatitei acute. Să cunoască clasificarea pancreatitei acute, deregările patofiziologice în perioadele de soc, insuficiență poliorganică, complicațiilor septice ale pancreatitei acute, principiile de diagnostic clinic și instrumental ale pancreatitei acute. Să demonstreze abilități de analiză clinică,	Pancreatita acută. Etiopatogeneză. Anatomia patologică. Tabloul clinic și diagnosticul. Diagnosticul diferențial. Tratamentul Diagnosticul paraclinic al pancreatitei acute: USG, CT, investigații endoscopice și de laborator. Evoluția și tratamentul pancreatitei acute. Diagnosticul și tratamentul complicațiilor evolutive sistemicale ale pancreatitei acute: precoce și tardive; toxice, postnecrotice, viscerale. Clasificarea complicațiilor



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 12/15	

Obiective	Unități de conținut
Instrumentală și de laborator a pacientului cu pancreatită acută. Să integreze cunoștințele despre pancreatită acută în domeniul medical, punind accentul pe profilaxie.	evolutive ale pancreatitei acute.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP1. Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază ale Bolilor Chirurgicale.

CP2. Cunoașterea și simularea examenului clinic și paraclinic al pacienților cu patologii în teritoriul Bolilor Chirurgicale; Evaluarea datelor examinărilor paraclinice. Cunoașterea și simularea pregătirii medicului chirurg către intervenția chirurgicală în diverse patologii chirurgicale. Cunoașterea și descrierea pregătirii pacientului către intervenția chirurgicală în funcție de specificul patologiei chirurgicale concrete.

CP3. Elaborarea planului de diagnostic, tratament în diverse Boli Chirurgicale și selectarea procedeelor chirurgicale adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale chirurgicale de urgență; Completarea fișelor medicale ale pacienților cu diverse Boli Chirurgicale.

CP4. Utilizarea tehnicelor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei chirurgicale a pacienților în diverse Boli Chirurgicale.

CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

CP6. Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea clinică și paraclinică a pacientului. Selectarea și argumentarea tehnicilor de comunicare, colectarea datelor și pregătirea pacientului către intervenția chirurgicală. Promovarea principiilor de toleranță și compasiune față de pacienți.

Competențe transversale (CT)

CT1. Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor persononale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățăte, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

✓ Finalități de studiu

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

Să poată stabili diagnosticul clinic, instrumental și de laborator ale bolilor chirurgicale incluse în programa de studii.

Să cunoască:tactica chirurgicală în patologiile cronice și de urgență incluse în programa de studii.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 13/15	

Să cunoască: componentele unui act chirurgical reușit;

Să cunoască calitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes a medicinii.

Să poată identifica principalele tipuri de greșeli mai frecvent întâlnite în cursul instituirii și desfășurării relației medic și pacient (RIP – Dr. - Pt);

Să formuleze decizii optimale în acordarea ajutorului pacienților chirurgici în situații critice;

Să aplique metodele chirurgicale în activitatea profesională și în viața cotidiană;

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale:	Lucrul sistematic în biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusa în discuție	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz Analiza cauzelor, problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbaterea, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: Curentă: verificare pe parcurs, probleme de situație clinică, fișă de observație clinică, test-control curent.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag.	14/15

Finală: examen

În anul 3 de studiu, semestrul 6, studenții studiază disciplina Boli chirurgicale timp de 17 săptămâni. La fiecare lucrare practică studentul răspunde oral sau se practică evaluarea cunoștințelor prin utilizarea testelor. La sfîrșitul ciclului cunoștințele studentului sunt evaluate prin colocvium. Rezultatul colocviumului se marchează în matricolă prin verdictul atestat sau neatestat. Pentru atestare studentul are nevoie de o medie anuală nu mai mică decât 5,1.

În anul 4 de studiu universitar studenții facutății de stomatologie continuă să studieze Bolile Chirurgicale având un modul de 5 zile. La sfîrșitul modulului studentul trebuie să prezinte foaia de observație clinică pentru care primește notă. În ultima zi a modulului studenții susțin examen - manopere practice. Coeficientul prevăzut pentru examenul manopere practice este de 0,2. Coeficientul prevăzut mediei generale anuale pentru anul 3 și 4 de studii este de 0,3.

Peste cîteva zile după finisarea modulului studenții anului 4 a facultății de stomatologie susțin un examen combinat la disciplina Boli Chirurgicale alcătuit din proba test în SIMU, USMF „Nicolae Testemitanu,” și proba orală. Coeficientul pentru examen oral și examen teste este de 0,3 și 0,2 corespunzător.

Proba test grilă constă din 100 teste fiecare, din disciplina Boli Chirurgicale, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu și 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție 2 ore pentru a răspunde la teste. Proba se notează cu note de la 0 pînă la 10.

Proba orală - tragerea la soră de către student a unui bilet ce conține 3 întrebări. Studentul are la dispoziție 30 de minute pentru a se pregăti de răspuns. Proba se notează cu note de la 0 pînă la 10.

Subiectele pentru examene (testele și întrebările pentru examene) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună pînă la examen.

Nota finală constă din 4 componente: nota medie anuală (coeficientul 0,3), examen manopere practice (coeficientul 0,2), proba orală (coeficientul 0,3), test grilă (coeficientul 0,2).

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 1,0 pînă la 10 fără zecimale, după cum urmează:

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	
5,01-5,50	5,5	E
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	D
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	B



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 15/15	

9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare, iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X.BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Cursul de prelegeri al catedrei Chirurgie Nr.5
2. A.Spănu - Chirurgie. - Chișinău. - 2001. (Manual), paginile:15 -180.
3. L. Cistov, M. Cistov, V.Golubcov etc. Afecțiuni chirurgicale. Traducere din limba rusa de V.Sîrbu și coautorii, anul 1994, (Manual), paginile:7 – 20, 80 – 188, 240- 513.
4. M.Kuzin - Afecțiuni chirurgicale. - Moscova. - 1994 (traducere). (Manual), paginile: 25- 285.

B. Suplimentară

1. N. Angelescu. Tratat de patologie chirurgicală, 2001. (formă electronică)