

Stomatologie

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------|
| Denumirea disciplinei | Abilități practice de îngrijire în nursing | | |
| Tipul | Obligator | Credite | 2 |
| Anul de studii | I | Semestrul | II |
| Numărul de ore | Curs | 15 | Lucrări practice/de laborator |
| | Seminare | 15 | Lucrul individual |
| Componenta | De specialitate | | |
| Titularul de curs | Bour Alin, dr.hab.șt.med., profesor universitar | | |
| Locația | Catedra de Chirurgie nr.5 (la baza clinică – IMSP SCM „Sfântul Arhanghel Mihail”, or. Chișinău, str. Arhanghel Mihail 38) | | |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Program: cunoștințe de bază în etica și deontologia medicală, bazele nursing-ului și îngrijirea pacientului. | | |
| | Competențe: de comunicare; de înțelegere, cunoaștere și interpretare de date și informații; digitale (utilizarea Microsoft office și internet); de a lucra individual și în echipă; de a transpune în practică cunoștințele dobândite. | | |
| Misiunea disciplinei | Familiarizarea studenților cu lucrul în echipă pentru îngrijirea centrată pe nevoile pacienților, luând în considerație valorile personale și existențiale ale pacienților, respectând normele morale și etice. Un alt obiectiv în formarea profesională este dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor specifice și responsabilităților fiecărui membru al echipei, colaborarea interprofesională în activitatea comună a diverșilor prestatori de servicii medicale, comunicarea asertivă și non-discriminatorie cu colegii, pacientul și comunitatea. | | |
| Tematica prezentată | Inițierea în profesie. Nursa și locul ei de muncă. Principii și valori etice. Respectarea drepturilor persoanei îngrijite. Comunicarea ca instrument în activitatea de îngrijire. Amenajarea și activitatea secției de internare. Amenajarea și activitatea secției de staționar. Amenajarea și activitatea Blocului operator. Amenajarea și activitatea secției de terapie intensivă. Noțiuni elementare de îngrijire. Acordarea îngrijirilor de igienă pentru pacienți. Transferul și transportul persoanelor îngrijite. Alimentația pacientului. Noțiuni de nutriție și metabolism. Regimuri alimentare. Principii de îngrijire a pacienților cu nevoi speciale. Curățenia în procesul de îngrijire a pacienților. Gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale. | | |
| Finalități de studiu | <ul style="list-style-type: none"> • Să descrie rolul nursei în sistemul de sănătate; • Să descrie conținutul, funcțiile și domeniile de activitate ale procesului de îngrijire a pacientului; • Să respecte drepturile pacientului, secretul profesional și confidențialitatea informației medicale în vederea asigurării securității și integrității pacientului; • Să participe la activități specifice de îngrijire sub supraveghere; • Să diferențieze manifestările de independență și manifestările de dependență; • Să comunice cu pacienții, familiile, comunitățile și profesioniștii din domeniul sănătății și alte domenii într-o manieră eficientă și responsabilă, bazat pe lucru în echipă în promovării și menținerii sănătății și prevenirea și tratamentul bolii; • Să ofere îngrijiri centrate pe pacienți, care sunt sigure, eficiente și | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>echitabile;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să respecte condițiile și asigurarea regimul igienic, antiepidemic și de securitate a muncii. |
| Manopere practice achiziționate | <ul style="list-style-type: none"> • Tehnici de comunicare verbală • Tehnici de comunicare non-verbală • Ascultare activă • Răspuns empatic • Tehnica de spălare corectă pe mâini • Tehnica îmbracatului mănușilor sterile • Tehnica îmbracatului mănușilor nesterile • Tehnica aplicării/purtării măștilor • Îmbrăcarea și dezbrăcarea echipamentului de protecție (halat, combinezon, bahili, ochelari) • Schimbarea poziției bolnavului în pat • Mobilizarea pacientului • Prevenirea escarelor • Schimbarea lenjeriei de pat • Schimbarea lenjeriei de pat cu pacient imobilizat • Schimbarea lenjeriei de corp a bolnavului imobilizat • Prelucrarea igienică a pacientului • Alimentare pacientului grav • Transferul pacienților de pe pat-brancardă, brancardă – pat • Curățenia generală în instituțiile medicale • Gestionarea deșeurilor. |
| Forma de evaluare | Colocvium diferențiat |