



**FACULTATEA DE STOMATOLOGIE**

**PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE**

**CATEDRA DE CHIRURGIE Nr.5**

**APROBATĂ**

la ședința Comisiei de asigurare a  
calității și evaluării curriculare  
Facultatea Stomatologie

Proces verbal Nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Președinte, dr.șt.med., conf.univ.

Elena Stepco \_\_\_\_\_

**APROBATĂ**

la ședința Consiliului Facultății de  
Stomatologie

Proces verbal Nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Decanul Facultății ,

dr.hab. șt. med., conf. univ.

Sergiu Ciobanu \_\_\_\_\_

**APROBATĂ**

la ședința Catedrei de Chirurgie Nr.5

Proces verbal Nr2 din 26 octombrie 2017

Șef catedră dr. hab. șt. med., profesor universitar

Alin Bour \_\_\_\_\_

**CURRICULUM**

**DISCIPLINA: CHIRURGIE GENERALA**

Studii integrate

Tipul cursului: Disciplină obligatorie

Chișinău, 2017

**I. PRELIMINARII**

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**
- Disciplina Chirurgie Generala reprezintă o componentă importantă din domeniul educației clinice și are drept obiectiv major studierea și însușirea noțiunilor generale ale chirurgiei (aseptica și antiseptica, hemoragia și principiile de transfuzie a sîngelui, anestezia locală, infecția chirurgicală, particularităților de examinare a bolnavilor chirurgicali, operația chirurgicală). Studierea etiopatogenezei, tabloului clinic și principiilor de tratament a bolii arșilor, șocului hipovolemic și septic, infecției chirurgicale aerobe și anaerobe. Este imposibil de lucrat în calitate de medic stomatolog fara cunostinte temeinice în domeniul aseptiei și antiseptiei, anesteziei locale, infecției chirurgicale, etc.

**Misiunea curriculumului Chirurgie Generală** – Scopul disciplinei este studierea elementelor de aseptie și antiseptie în chirurgie, studierea proceselor patologice chirurgicale de bază (în infecția chirurgicală, hemoragie și hemostază, hemotransfuzie, procesul de plagă, necroze, gangrene, ulcere), studierea tabloului clinic și ale principiilor de diagnostic și tratament a celor mai răspîndite patologii ce se refera la disciplina Chirurgie Generala.

- Limbile de predare a disciplinei: română, engleză.  
Beneficiari: studenții anului 3, facultatea de stomatologie, specialitatea Stomatologie.

**II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

Codul disciplinei	S.05.O.059		
Denumirea disciplinei	Chirurgie Generala		
Responsabil de disciplină	Șef catedră, dr.hab. șt. med., profesor universitar Alin Bour		
Anul	III	Semestrul	v
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	17	Lucrări practice	17
Seminare	17	Lucrul individual	9
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	2



### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

#### **La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:**

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- 1.Să cunoască bazele teoretice ale asepsiei și antisepsiei;
- 2.Să cunoască reacțiile compensatorii ale organismului în hemoragii, hemostaza spontană, artificială provizorie și definitivă;
- 3.Să cunoască principiile de bază ale hemotransfuziei; determinarea grupelor sangvine și a Rh factorului; componentele, preparatele și substituenții sangvini; indicațiile și contraindicațiile hemotransfuziei; complicațiile în hemotransfuzie și profilaxia lor;
- 4.Să cunoască, definiția, clasificarea, tehnica efectuării anesteziei locale.
- 5.Să înțeleagă noțiunea de plăgă, clasificarea, evoluția și tratamentul procesului de plagă.
- 6.Să știe esența perioadei preoperatorie și postoperatorie, tipurile intervențiilor chirurgicale.
- 7.Să cunoască semiologia proceselor inflamatorii localizate ale țesuturilor moi și a infecției generalizate.
- 8.Să cunoască principiile de diagnostic și tratament a celor mai răspândite patologii ce se referă la disciplina Chirurgie Generală.

La nivel de aplicare:

- 1.Să poată colecta datele pacientului și anamnezei (examenul subiectiv).
- 2.Să poată completa fișa medicală a pacientului și acordul informat.
- 3.Să poată evidenția datele cu importanță majoră pentru stabilirea diagnosticului.
- 4.Să poată efectua pregătirea chirurgului și a câmpului operator pentru intervenție chirurgicală.
- 5.Să poată efectua metode de anestezie locală - regionale și prin conducere.
- 6.Să fie abil de a folosi diferite tehnici de hemostază artificială provizorie și definitivă.
- 7.Să poată efectua determinarea grupelor sangvine cu seruri standarte și cu țoliclon, probele de compatibilitate în hemotransfuzie, monitorizarea hemotransfuziei.
- 8.Să poată face prelucrarea primară chirurgicală a plăgii și suturarea ultimei.
- 9.Să poată face selectarea antisepticelor locale pentru tratamentul local al plăgilor în diferite faze a procesului de plagă.
- 10.Să efectueze diagnosticul afecțiunilor chirurgicale urgente ce se referă la disciplina Chirurgie Generală.
- 11.Să poată utiliza rezultatele diagnosticului instrumental și de laborator pentru confirmarea diagnosticului clinic.



12.Să soluționeze probleme de situație clinică prelucrând multilateral și critic informația însușită.

13.Să fie apt de a aplica principiul cauză - efect.

14. Să fie abil de a argumenta opinia proprie.

**La nivel de integrare:**

1.Să aprecieze importanța Chirurgiei Generale în contextul Medicinii.

2.Să aborneze creativ problemele medicinei clinice.

3.Să deducă interrelații între Chirurgia Generală și alte discipline fundamentale (anatomie, histologie, fiziologie și fiziologia patologică, biochimie, etc).

4.Să posede abilități de implimentare și integrare a cunoștințelor obținute la chirurgie în stomatologia practică.

5.Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu.

6.Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

**IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE**

Cunoașterea limbii de predare; competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică); cunoștințe și competențe confirmate în abilități preclinice (din domeniul anatomiei normale, fiziologiei normale, farmacologiei, anatomiei și fiziologiei patologice);competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor); Cunoașterea cadrului legislativ și documentației necesare în cadrul secției de chirurgie (fișa medicală, registrul de evidență a controlului sterilizării, registrul de evidență a pacienților); abilitatea de comunicare și lucru în echipă; calități – toleranță, compasiune, autonomie.

**V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

Nr	Tema	Numărul de ore			
		Prelegeri	Seminare	Lucru individual	Lucru practic
1.	Lecție introductivă. Etica și deontologia medicală. Organizarea serviciului chirurgical.	0	1	0	1
2.	Asepsia.	1	1	0	1
3.	Antisepsia.	1	1	1	1
4.	Operatia. Definiție, clasificarea operatiilor. Pregatirea catre operație, perioada postoperatorie – complicațiile precoce și tardive.	0	1	1	1

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 5/17

5.	Arsurile, degeraturile. Etiopatogenie, clasificare, tabloul clinic, tratamentul.	0	1	1	1
6.	Necroze, gangrene, fistule, ulcere.	0	1	1	1
7.	Hemoragia, definiție, etiopatogeneza, tabloul clinic în hemoragiile externe, hemoperitoneum, hemotorace, hemopericard, hemoragiile gastrointestinale. Clasificare. Reacția organismului la micșorarea volumului sîngelui circulant. Șocul hipovolemic. Primul ajutor în hemoragii. Complicațiile hemoragiilor. Hemostaza spontană, provizorie și definitivă.	2	1	1	1
8.	Grupele de sînge, istoricul problemei. Aglutininele și aglutinogenii, caracteristica lor. Determinarea grupelor sangvine și a factorului Rh. Erorile comise în determinarea grupelor sanguine.	1	1	1	1
9.	Transfuzia de sînge. Tipurile, metodele și procedeele transfuziei de sînge. Indicațiile, contraindicațiile, complicațiile (mecanice, reactive, infecțioase, alergice) Transfuziile masive de sînge.	2	1	1	1
10.	Anestezia locală. Metodele și substanțele anestezice folosite pentru anestezia locală. Indicațiile, contraindicațiile și complicațiile anesteziei locale.	2	1	1	1
11.	Plăgile. Etiopatogenie. Clasificare, tabloul clinic. Complicațiile plăgilor. Primul ajutor, tratamentul. Prelucrarea primară chirurgicală.	2	1	1	1
12.	Infecția chirurgicală. Etiopatogenie. Clasificarea, semnele generale și locale ale procesului inflamator. Principiile generale de tratament, principiile antibioticoterapiei, complicațiile antibioticoterapiei.	1	1	0	1
13.	Furunculul, carbunculul, abcesul, hidradenita, erizipelul, flegmonul, mastita. Etiopatogeneza, tabloul clinic, complicațiile și tratamentul.	1	1	0	1
14.	Panariciul, flegmonul mîinii. Etiopatogeneza, tabloul clinic, complicațiile și tratamentul.	2	1	0	1
15.	Infecția generalizată. Sepsisul. Etiopatogeneza, tabloul clinic, complicațiile, tratamentul.	1	1	0	1
16.	Infecția anaerobă. Clostridiană și neclostridiană. Etiopatogenie,	1	1	0	1



	tabloul clinic, diagnosticul, tratamentul și profilaxia.				
17	Osteomielite. Definiția, Osteomielite acuta hematogenă: etiopatogeneza, clasificare, tabloul clinic, diagnosticul, complicațiile și tratamentul osteomielitei.	0	1	0	1
TOTAL ORE		17	17	9	17

## VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 1. Asepsia și antisepsia.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• să definească conceptele fundamentale ale asepsei și antisepsiei</li> <li>• să cunoască metodele de sterilizare în asepse și antisepsie</li> <li>• să cunoască metodele de control a calității sterilizării.</li> <li>• să demonstreze capacități de analiză a asepsei și antisepsiei în secția de chirurgie, sala de operație.</li> <li>• să aplice cunoștințele dobândite în clinica de chirurgie generală și în clinicile stomatologice.</li> <li>• să integreze cunoștințele despre asepse și antisepsie în stomatologie</li> </ul>	<p>Antisepsia: definiție, clasificarea. Istoria antisepsiei: perioadă empirică, antisepsia sec. XIX, antisepsia lui J. Lister, antisepsia chirurgicală modernă.</p> <p>Conceptele fundamentale ale asepsei și antisepsiei.</p> <p>Metodele de sterilizare a instrumentelor. Metode de control a calității sterilizării. Reguli de asepse, măsuri antiseptice și recomandări practice.</p> <p>Antisepsia fizică: definiția, caracteristica, metodele principale. Mecanismul de acțiune antiseptică al materialului de pansament higroscopic (tifon) și a soluției hipertonică. Sistemele de drenare în chirurgie: pasivă, activă și cu lavaj continuu. Metodele suplimentare ale antisepsiei fizice: uscarea, prelucrarea cu jet de lichid, ultrasunetul, laserul cu energie înaltă, raze ultraviolete.</p> <p>Antisepsia chimică: noțiune, caracteristica. Grupele chimice ale preparate antiseptice: haloizi, săruri ale metalelor grele, alcooluri, aldehide, fenoli, coloranți, acizi, baze, oxidanți, detergenți, derivați nitrofuranici, derivați ai 8-oxichinolonei, derivați ai hinoxalinei, derivați ai nitromidazolului, sulfanilamide. Antiseptice de origine vegetală. Noțiunea despre antiseptici și dezinfectanți.</p> <p>Antisepsia biologică: noțiune, caracteristica. Antisepticii biologici cu acțiune directă (antibiotice, fermenți proteolitici, bacteriofagi, seruri curative) și indirectă (imunostimulatoare, vaccine, anatoxine, metode fizice de stimulare a rezistenței nespecifice). Antibioticele: noțiune, grupele. Complicațiile utilizării antibioticelor. Principiile antibioterapiei raționale.</p>



Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 2. Hemoragia</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>să definească notiunea de hemoragie, soc hemoragic, sindromul de coagulare intravasculară desimnată</li></ul> Să cunoască reacțiile compensatorii ale organismului și modificările patologice în hemoragii, semiologia hemoragiilor interne și externe, metodele de hemostază provizorie și definitivă	<p>Hemoragia: noțiune, importanța clinică. Clasificarea hemoragiilor (anatomică, în funcție de mecanismul de producere, de mediul de revărsare a sângelui, de timpul apariției, de evoluția-intensitatea, de severitatea pierderii sangvine). Definiția hemoragiei masive. Mecanisme fiziologice compensatorii în caz de hemoragie: sporirea tonusului venos, tahicardie, „centralizare a hemodinamicii”, hiperventilarea, hemodiluția, mecanismul renal cu oligurie, mobilizarea eritrocitelor din depozitele organismului. Mecanismele patologice de decompensare în caz de hemoragie: ischemia miocardului, iepuizarea sistemului simpatic, decentralizarea hemodinamicii, ischemia cerebrală, dereglări severe metabolice și a schimbului de gaze, răspuns inflamator sistemic, modificarea microcirculației leucocitelor și a trombocitelor.</p> <p>Tratamentul conservator al hemoragiilor masive. Hemostaza chirurgicală. Metodele de hemostază chirurgicală provizorie. Principiile aplicării garoului hemostatic. Metodele de hemostază chirurgicală definitivă: mecanice, fizice, chimice, biologice.</p> <p>Discutarea studiilor de caz în hemoragii.</p> <p>Aplicații practice ale metodelor de hemostază în medicină.</p>
<b>Capitolul 3. Determinarea grupelor de sânge și hemotransfuzia</b>	
să definească grupele sanguine și conceptele fundamentale ale hemotransfuziei, metodele, procedeele și tipurile hemotransfuziei Să cunoască indicațiile și contraindicațiile către hemotransfuzie, reacțiile posttransfuzionale și măsurile de resuscitare a pacientului să demonstreze capacități de analiză ale indicațiilor către hemotransfuzie, a metodelor de determinare a grupelor sanguine, probelor utilizate în hemotransfuzie. să aplice determinarea practică a grupelor sanguine și factorului rezus	Definiții de transfuziologie și hemotransfuzie. Istoricul dezvoltării cunoștințelor despre grupele sanguine, Rh factor și hemotransfuzia. Sistemele generale de antigeni ale sângelui: celulari (eritrocitari, leucocitari, trombocitari), plasmatici. Rolul sistemelor de antigeni a sângelui în practica medicală. Divizarea sângelui în grupe: grupele sângelui după sistemul AB0. Hemaglutinarea: noțiunea, tipurile de aglutinare, utilizarea aglutinației în hemotransfuzii. Regula lui Ottenberg. Determinarea grupelor sanguine cu seruri standard și cu anticorpi monoclonali (toxicloni). Erorile posibile în determinarea grupelor sanguine. Factorul Rh și rolul acestuia în



Obiective	Unități de conținut
să integreze cunoștințele despre grupele sanguine în viața cotidiană	hemotransfuzia. Determinarea factorului Rh..  Metode de transfuzie a sângelui: transfuzia sângelui donator indirectă și directă, transfuzia sângelui autolog (autohemotransfuzia, hemodiluția normovolemică preoperatorie acută, reinfuzia). Măsurile pentru reducerea numărului de transfuzii ale sângelui.  Discutarea studiilor de caz in complicatiile posttransfuzionale.  Determinarea grupelor sangvine si a factorului rezus – ghid practic.  Aplicații practice ale metodelor si regulilor de determinare practica a grupelor sanguine si factorului rezus
<b>Capitolul 4. Operatia. Definiție, clasificarea operatiilor. Pregatirea catre operație, perioada postoperatorie – complicațiile precoce și tardive</b>	
Să cunoască notiunea de operatie, perioada preoperatorie si postoperatorie, tipurile operatiilor chirurgicale  Sa demonstreze aptitudini pentru aprecierea indicatiilor (vitale, absolute, relative) si contraindicatiilor pentru intervenția chirurgicală.  Să aplice cunostintele despre operatia chirurgicala, concluzie preoperatorie în activitatea profesională.  Să integreze cunoștințele despre operatie, indicati si contraindicatii catre operatie în stomatologie	Intervenția chirurgicală: definiție. Clasificarea operațiilor după diferite principii: urgența efectuării, scop, după numărul de acte chirurgicale pentru tratarea unei patologii (unimomentană, din mai multe momente, repetate), volumul (simultane, combinate), după gradul de infectare. Particularitățile operațiilor laparoscopice și endoscopice. Etapele intervenției chirurgicale: accesul, manevra operatorie, finisarea operației. Complicațiile intraoperatorii posibile. Noțiunea de leziune iatrogenă. Protocolarea operației  Indicatiile si contraindicatiile catre interventie chirurgicala.  Tipuri de operatii chirurgicale - discutarea studiilor de caz.  Discutarea studiilor de caz - complicatii postoperatorii  Schema concluziei preoperatorii  Indicatii catre interventie chirurgicala in medicina
<b>Capitolul 5. Infecția chirurgicală. Furunculul, carbunculul, abcesul, hidradenita, erizipelul, flegmonul, mastita. Panariciul, flegmonul mâinii. Asistenta medicala in necroze, gangrene, fistule, ulcere</b>	
Obiective	Unitati de continut



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. **9/17**

Obiective	Unități de conținut
<p>Să cunoască etiopatogeneza, clasificarea, semnele generale și locale ale procesului inflamator în general și a diferitor procese infecțioase locale ce necesită tratament chirurgical.</p> <p>Să demonstreze capacități de analiză a diferitor forme particulare ale infecției chirurgicale</p> <p>Să aplice asistenta medicală de profil chirurgical în tratamentul pacienților cu infecții chirurgicale locale.</p> <p>Să integreze decizii optime în vederea optimizării actului chirurgical la pacienții cu diferite tipuri de infecții locale chirurgicale.</p>	<p>Noțiune de infecție chirurgicală. Clasificarea etiologică, clinică și topică a infecției chirurgicale. Semiologia infecției chirurgicale: simptomatică locală și generală. Semiologia proceselor purulente acute a dermei și a țesutului adipos. Furuncul și carbuncul: definiția, semiologia, tratamentul. Absces și flegmon: definiția, semiologia, tratamentul. Paraproctita: definiția, clasificarea, semiologia, tratamentul. Erizipelul: definiția, formele clinice, semiologia, tratamentul. Erizipeloid. Hidrosadenita, limfangita, limfadenita, adenoflegmon: definiția, semiologia, tratamentul.</p> <p>Asistenta medicală în necroze, gangrene, fistule, ulcere.</p> <p>Semiologia ulcerilor, necrozelor, gangrenei și ulcerilor.</p> <p>Principii de tratament a infecției chirurgicale locale și ale necrozelor, gangrenelor, fistulelor, ulcerelor.</p> <p>Semiologia afecțiunilor purulente ale degetelor și a mâinii. Semiologia panarițului subcutanat, periungheal, subungheal, tendinos, osos, articular și a pandactilitei. Flegmonul mâinii: definiție, clasificare. Semiologia formelor separate de flegmon al mâinii: interfalangeală (comisurală), al mezotenarului, al tenarului, al hipotenarului a regiunii dorsale a mâinii. Principii de tratament</p> <p>Discutarea studiilor de caz și a tratamentului local ale diferitor forme particulare ale infecției chirurgicale.</p> <p>Aplicații practice ale metodelor de tratament local a infecțiilor locale chirurgicale. Asistenta medicală în infecțiile locale chirurgicale – debridări, pansamente., terapie antimicrobiană.</p> <p>Analiza tacticii chirurgicale în funcție de tipul infecției locale chirurgicale.</p>
<b>Capitolul 6. Traumatisme (plăgile, arsurile)</b>	
Obiective	Unitati de continut
<p>Să cunoască noțiunea de plagă, arsură, șoc postcombustional, boala arșilor.</p> <p>Să demonstreze capacități de diagnostic</p>	<p>Conceptele fundamentale patofiziologice ale procesului de vindecare a plăgilor, bolii arșilor, fracturilor.</p> <p>Definiția plăgii. Simptoamele locale ale plăgii: durere,</p>



Obiective	Unități de conținut
<p>correct al profunzimii și extinderii combustiei și a fazelor bolii arșilor.</p> <p>Să poată acorda primul ajutor în plăgi, combustii termice, chimice</p> <p>Să integreze cunoștințele despre procesul de plagă, și principiile de tratament ale plăgilor și combustiiilor în stomatologie</p>	<p>dehiscenta marginilor, hemoragie, dereglarea funcției. Clasificarea plăgilor. Tipurile de regenerare a plăgilor: primară, secundară și sub crustă. Complicațiile plăgilor și a procesului de regenerare.</p> <p>Fracturi: definiție, clasificare. Semiologia fracturilor oaselor membrelor. Simptome probabile și veridice ale fracturilor. Semne radiologice ale fracturilor. Primul ajutor medical în caz de fracturi. Tipuri de imobilizare. Principii generale de tratament.</p> <p>Luxații: definiție, clasificare. Semiologia luxațiilor traumatiche ale membrelor. Semne radiologice ale luxațiilor. Primul ajutor și principii generale de tratament ale luxațiilor.</p> <p>Copmbustii. Metodele de determinare a suprafeței combustiei. Boala arșilor.</p> <p>Sudii de caz în plăgi și combustii- pansamente, terapie antișoc</p> <p>Sudii de caz în fracturi, luxații.</p> <p>Aplicații practice ale metodelor de tratament ale plăgilor și combustiiilor în medicină</p>
<b>Capitolul 7. Anestezia locală.</b>	
<p>Să cunoască metodele de anestezie locală, indicațiile, contraindicațiile, avantajele și dezavantajele ei. Caracteristica preparatelor principale.</p> <p>Să demonstreze capacitatea de selecție a metodei de anestezie locală în funcție de necesitățile pacientului.</p> <p>Să aplice metode de anestezie locală în practica medicală.</p> <p>Să integreze cunoștințele despre anestezia locală în practica stomatologică.</p>	<p>Noțiune despre anestezia locală. Anesteticii cu acțiune locală: mecanismul de acțiune, clasificarea (grupa esterică și grupa amidică). Metodele anesteziei locale: terminală, prin infiltrație, tronculară, epidurală și rahidiană. Indicațiile și contraindicațiile către utilizare diferitor metode ale anesteziei locale. Anestezia prin infiltrație după A.Vișnevski: principiile și tehnica efectuării.</p> <p>Anestezia peridurală și rahidiană: tehnica efectuării, pericolele și complicațiile posibile. Blocaje cu novocaină: noțiune, indicațiile și regulile efectuării. Blocajele novocainice de bază: vagosimpatică cervicală, intercostală, paravertebrală, paraneurală, pelviană, rădăcinii mezoului, ligamentului rotund al ficatului. Aplicații practice ale metodelor de anestezie locală în practica stomatologică.</p>



Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 8. Sepsisul și infecția anaerobă</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• De a defini noțiunea de sepsis și SRIS</li><li>• De a cunoaște calificarea sepsisului și a SRIS</li><li>• De a demonstra dereglările al homeostazei în caz de sepsis și SRIS</li><li>• De aplicat metode de apreciere a diagnosticului de sepsis și SRIS</li><li>• De integrat cunoștințele de la fiziologia patologică în explicarea sepsisului</li></ul>	<p>Definiția sepsisului, bacteriemiei, septicemiei, septicopiemiei. Sindromul de răspuns inflamator sistemic (SIRS). Incidența și mortalitatea în cazul sepsisului. Fiziopatologia sepsis-ului chirurgical. Citokinele și rolul acestora în patogenia sepsisului. Clasificarea sepsisului. Manifestările clinice ale sepsisului, criteriile de bază ale insuficienței poliorganice. Diagnosticul sepsisului: depistarea focarului primar al infecției, hemocultura, date de laborator. Tratamentul local și general al sepsisului chirurgical. Principiile terapiei antimicrobiene în cazul sepsisului.</p> <p>Infecția anaerobă clostridiană a țesuturilor moi (gangrena gazoasă): caracteristica agentului bacterian provocător, condiții pentru dezvoltarea infecției, clasificarea în raport cu originea (cauza) și particularitățile clinice. Fiziopatologia, manifestările clinice, diagnosticul și tratamentul a infecției anaerobe clostridiene a țesuturilor moi (gangrenei gazoase). Particularitățile tratamentului chirurgical al infecției anaerobe clostridiene a țesuturilor moi.</p>
<b>VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)</b>	
CP1. Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază ale Chirurgiei Generale.	
CP2. Cunoașterea și simularea examenului clinic și paraclinic al pacienților cu patologii în teritoriul Chirurgiei Generale; Evaluarea datelor examinărilor paraclinice. Cunoașterea și simularea pregătirii medicului chirurg către intervenția chirurgicală. Cunoașterea și descrierea pregătirii pacientului către intervenția chirurgicală.	
CP3. Elaborarea planului de diagnostic și tratament în patologii ce se referă la disciplina Chirurgie Generală și selectarea procedurilor chirurgicale adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale chirurgicale de urgență în hemoragii, combustii, plăgi, gangrene, în diferite infecții chirurgicale.	
CP4. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a	



tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei chirurgicale a pacienților în diverse patologii ce se referă la disciplina Chirurgie Generală.

CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

CP6. Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea clinică și paraclinică a pacientului. Selectarea și argumentarea tehnicilor de comunicare, colectarea datelor și pregătirea pacientului către intervenția chirurgicală. Promovarea principiilor de toleranță și compasiune față de pacienți.

### **COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)**

CT1. Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT2. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea eficace în activitățile organizate în echipă în cadrul secției de chirurgie. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor de învățare, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

### **FINALITĂȚI DE STUDIU**

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

Să fie competent de a utiliza bazele teoretice și practice ale asepției și antisepției în prevenirea și tratamentul infecțiilor chirurgicale;

Să fie capabil de a efectua examinarea clinică a pacientului cu patologie chirurgicală cu descrierea depistărilor în fișa de observație;

Să fie competent să utilizeze principiile sindroamelor inflamator, hemoragic, necrotic, ischemic, ocluziv, și traumatic în chirurgie;

Să fie competent să utilizeze parametrii hemodinamicii în hemoragie și să aplice tehnicile de hemostază temporară și definitivă;



Să poată determina fazele procesului de plagă și de a aplica tratamentul corespunzător în funcție de faza procesului de plagă;  
Să cunoască și să aplice proceduri chirurgicale minore în conformitate cu cunoștințele integrate;  
Să fie apt de a integra cunoștințele căpătate în aplicarea practică pe viitor;  
Să fie competent în utilizarea cunoștințelor și metodologiei chirurgiei generale pentru a explica natura proceselor fiziologice și patologice în chirurgie;  
Să fie capabil de a implementa cunoștințele căpătate în cercetarea științifică;  
Să fie competent să utilizeze informațiile științifice, utilizând tehnologii de informare și comunicare noi.

**VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lucrul sistematic în biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Reflecție asupra temei în întrebările din temă. Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la tema. Citirea textului cu atenție și descrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța	Pe parcursul semestrului

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. **14/17**

		catedra.	informației cu tema propusă	
3.	Analiza studiului de caz	Rezolvarea problemelor de caz, argumentarea concluziilor la finele fiecărei lucrări practice. Verificarea finalităților și aprecierea realizărilor. Selectarea informații suplimentare, folosind adresele electronice și bibliografia suplimentară.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului



## IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

### • Metode de predare și învățare utilizate

- La predarea disciplinei Chirurgie Generală sunt folosite diferite metode și procedee de **predare**, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. Pentru disciplină sunt prevăzute ore de curs (prelegeri), seminarii, lucrări practice și lucrul individual. Cursurile sunt susținute în semestrul V de către titularii de curs. În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, discuții în grup, situații de simulare a cazurilor clinice, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale, etc. Studenții primesc însărcinări individuale care sunt prezentate pentru discuții în grup, în baza cărora ulterior sunt evaluate calitatea lucrului individual și deprinderile practice.
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate.** Activitate frontală, individuală, sesiuni, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucrul în grup (*team-building*), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă, prezentări în Power Point.

### • Metode de evaluare

- **Evaluare curentă:** Verificări frontale și individuale curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 3 totalizări în scris și/sau oral. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.

**Evaluare finală:** colocvium diferențiat

Nota finală – ponderată, se calculează în baza notelor pozitive ( $\geq 5$ ) a mediei anuale, calculată la finele studiului disciplinei – 50% și a interviului oral conform biletelor – 50%. Nota medie anuală și nota etapei de examinare finală (răspuns oral) – sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	



5,51-6,0	<b>6</b>	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	<b>7</b>	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	<b>8</b>	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	<b>9</b>	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

**X. Bibliografia recomandată:****A. Obligatorie:**

## 1. Anton Spînu

Chirurgie generală și semiologie chirurgicală, Chișinău. Centrul Editorial Poligrafic Medicină, 2008. (manual), paginile 20 – 234.

2. V. Strucicov, Iu. Strucicov. Chirurgie generală, Editura „Lumina”, 1992. (manual) paginile 10 – 278.

**B. Suplimentară**

## 1. Nicolae Angelescu

Tratat de patologie chirurgicală. Editura medicală. București, 2003 (format electronic)