



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacți a:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 1/11	

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAM DE STUDII 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ

CATEDRA DE CHIRURGIE NR.5.

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină nr. 1

Proces verbal nr. ___ din _____

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 1

Proces verbal nr. ___ din _____

Decanul Facultății dr. șt. med., conf. univ.

Placintă Gheorghe _____

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Chirurgie nr.5

Proces verbal Nr. 1 din 26 octombrie 2017

Șefcatedră, dr.hab.șt.med., profesor universitar

Alin Bour _____

CURRICULUM

DISCIPLINA- BOLI CHIRURGICALE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacți a:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 2/11	

I. PRELIMINARII

Necesitatea și utilitatea cursului *Boli chirurgicale* pentru studenții Facultății Sănătate Publică, se datorează faptului că, medicul zilelor noastre se confruntă frecvent cu probleme de ordin chirurgical și deci trebuie să posedă cunoștințe ce țin de bolile chirurgicale, care îl va ajuta să-și dezvolte cultura medicală generală și – i va permite în caz de urgență chirurgicală să se orienteze corect în strategii de urgență chirurgicală și în acordarea primului ajutor medical pacientului de profil chirurgical.

- Misiunea curriculumului – studierea etiopatogenezei, tabloului clinic și principiilor de tratament a diferitor afecțiuni chirurgicale; formarea abilităților de gândire clinic și formarea unui șir de prinderi practice, abilitatea acordării ajutorului de urgență pacienților în diverse afecțiuni chirurgicale.
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română.
- Beneficiari: studenții anului 4, facultatea Medicina preventivă

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.07.O.056		
Denumirea disciplinei	Boli Chirurgicale		
Responsabil de disciplină	D.h.ș.m., profesor universitar Alin Bour		
Anul	4	Semestrul	7
Numărul de ore total, inclusiv:			150
Curs	30	Lucrări practice	40
Seminare	35	Lucrul individual	45
Stagiu clinic (total ore)			-
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	5

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
- Să cunoască mecanismele etiopatogenetice ale principalelor afecțiuni chirurgicale
- Să înțeleagă corelația dintre etiologie, patogenie și tabloul clinic al patologiei chirurgicale concrete.
- Să cunoască particularitățile debutului și evoluției diverselor afecțiuni chirurgicale.
- Să posedă capacitatea de a efectua diagnosticul diferențial a celor mai răspândite afecțiuni chirurgicale.
- Să cunoască principalele metode de diagnostic instrumental și de laborator ale afecțiunilor chirurgicale.
- Să cunoască principiile de tratament a celor mai răspândite patologii chirurgicale.
- Să cunoască metodele de profilaxie a patologiilor cronice și acute ale organelor abdominale.
- **la nivel de aplicare:**

Să efectueze diagnosticul afecțiunilor chirurgicale urgent ce se referă la disciplina Boli Chirurgicale.

Să fie apt de a aplica principiul cauză - efect.

Să aprecieze gravitatea stării generale a pacientului.

Să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză;

Să efectueze examinarea corectă a pacienților cu diferite afecțiuni chirurgicale;

Să poată utiliza rezultatele diagnosticului instrumental și de laborator pentru confirmarea diagnosticului clinic.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacți a:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 3/11	

Să poată stabili diagnosticul preventiv;
Să soluționeze probleme de situație clinic prelucrând multilateral și critic informația însușită.
Să acorde ajutor urgent în stările critice.
Să fie abil de a argumenta opinia proprie.

- **la nivel de integrare:**

Să aprecieze importanța Bolilor Chirurgicale în contextul Medicinii.
Să aborneze creativ problemele medicinei clinice.
Să deducă interrelații între Bolile Chirurgicale și alte discipline fundamentale (anatomie, histologie, fiziologie și fiziologia patologică, biochimie, etc).
Să posede abilități de implimentare și integrare a cunoștințelor obținute la chirurgie în practică.
Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu.
Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Bolile Chirurgicale sunt părți componente ale medicinei, care sunt studiate de studenți, după însușirea cunoștințelor oferite de obiectele medicale teoretice: din domeniul anatomiei normale, fiziologiei normale, farmacologiei, anatomiei și fiziologiei patologice. La rîndul său cunoștințele căpătate la obiectele chirurgicale studiate vor permite viitorilor medici să posede o viziune mai largă și mai flexibilă în tratamentul altor patologii. Predarea disciplinei Boli chirurgicale viitorilor medici este necesară și indiscutabilă, reeșind din particularitățile organismului uman și problemelor social-economice a patologiilor chirurgicale. Este greu de imaginat activitatea unui medic fără cunoștințe temeinice ale elementelor de bază ale chirurgiei și normelor chirurgicale, fapt ce poate avea consecințe grave pentru pacient, familie, societate.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

La disciplina – BoliChirurgicale, pentru studenții anului4 a facultatii *Medicina Nr.1., specialitatea SănătatePublică*

Nr.	Denumirea capitolelor și temelor	Numărul de ore			
		L/P	S	P	L/I
1.	Lecție introductivă. Examinarea pacientului cu patologie chirurgicală.	2	1	0	2
2.	Trauma abdominală. Clasificare, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul.	2	2	2	2
3.	Trauma toracelui. Clasificare, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul.	2	2	2	2
4.	Tromboemboliile. Trombembolia arterelor pulmonare (TEP), Ischemia (tromboza) mezenterică acută. Etiopatogenie, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul.	2	2	0	2
5.	Ateroscleroza și endarteriita obliterantă a vaselor membrelor inferioare. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Principiile de tratament.	2	2	2	2
6.	Sindromul de ischemiearterialăperifericăacută. Etiopatogenie. Clasificare. Tabloul clinic și diagnosticul. Principiile de tratament.	2	2	2	2
7.	Boala varicoasă a membrelor inferioare. Semiologia insuficienței venoase cronice. Etiopatogenie. Clasificare. Metode de explorare, diagnosticul, tratamentul. Tromboflebita acută a venelor superficiale și profunde. Principiile de diagnostic și tratament.	2	2	2	2
8.	Apendicita acută. Etiologie, patogenie, clasificare, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul. Complicațiile apendicitei acute: plastronul apendicular, abcesul periapendicular, peritonita locală și generalizată, pileflebita. Patogenie, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul.	2	2	2	3
9.	Ocluzia intestinală. Etiopatogenie, clasificare, tabloul clinic al ocluziei intestinale în funcție de localizare și factorul etiologic, diagnosticul diferențial	2	2	2	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacți
a:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 4/11

	și tratamentul.				
10.	Boala ulceroasă, ulcerul gastric și duodenal. Etiopatogenie, tabloul clinic, indicațiile pentru tratamentul chirurgical.	2	1	1	2
11.	Complicațiile bolii ulceroase: perforație, penetrație, stenoză, hemoragie și malignizare, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul. Clasificarea endoscopică Forest. Clasificarea hemoragiilor după gravitatea hemoragiei.	2	2	1	3
12.	Herniile abdominale. Tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul. Complicațiile.	2	2	2	2
13.	Litiază biliară. Colecistita acută. Etiopatogenie, clasificare, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul. Complicațiile colecistitei acute.	2	2	2	3
14.	Pancreatita acută. Etiopatogenie, clasificare, diagnosticul și tratamentul.	2	2	2	3
15.	Peritonita. Etiopatogenie, clasificare, tabloul clinic. Diagnosticul și tratamentul. Peritonita localizată.	2	2	2	2
16.	Hemoroizii, fisura anală. Perirectitele acute și cronice. Etiopatogenie, diagnosticul și tratamentul.	2	1	0	2
17.	Semiologia abdomenului acut chirurgical.	2	1	2	2
18.	Coledocoliteaza. Icterul mecanic, colangita. Etiopatogenie, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul.	2	2	2	2
19.	Patologia chirurgicală a glandei tiroide.	2	2	2	2
20.	TOTALIZARE	2	1	0	2
	Total ore lectii practice - 150	40	35	30	45

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Traumatismele abdomenului și toracelui.	
<p>Să definească epidemiologia, frecvența și etiologia traumatismelor abdominale și toracice.</p> <p>Să cunoască clasificarea, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul traumatismelor toracice și abdominale.</p> <p>Sa demonstreze capacități de analiză clinică a pacienților cu traumatisme toracice și abdominale.</p> <p>Să aplice cunoștințele dobândite pentru optimizarea complianței chirurgicale.</p> <p>Să integreze decizii optime în vederea optimizării actului chirurgical în traumatismele toracice și abdominale.</p>	<p>Etiopatogenia, fiziopatologia traumatismelor abdominale, toracale. Traumatismele abdominale: clasificarea, tabloul clinic, metode paraclinice de examinare. Diagnosticul diferențial, instrumental și de laborator ale traumatismelor toracice și abdominale.</p> <p>Traumatismele abdominale: clasificarea traumatismelor abdominale: izolate (monofocale, polifocale), multiple, asociate, combinate. Tabloul clinic, diagnosticul, primul ajutor în traumatismele abdominale. Traumatismele toracice: clasificarea clinică, diagnosticul, primul ajutor, tratamentul traumatismelor toracice.</p> <p>Fracturile de coaste și de stern; leziunile pulmonului, traheei, bronhiilor, cordului; hemotorace; pneumotorace.</p> <p>Posibilități de optimizare a complianței chirurgicale. Iatrogenia. Efectul erorilor medicale.</p>
Tema 2. Patologia chirurgicală a vaselor periferice.	
<p>1. Să definească criteriile bolii vasculare somatice, tulburării patofiziologice vasculare acute și cronice.</p> <p>2. Să cunoască clasificările internaționale de bază a patologiilor chirurgicale a vaselor periferice.</p> <p>3. Să demonstreze abilități de analiză a cauzurilor clinice de patologie chirurgicală a vaselor periferice.</p> <p>4. Să aplice cunoștințele dobândite pentru optimizarea metodelor de diagnostic și a</p>	<p>Caracteristici generale ale bolilor vasculare. Clasificarea tulburărilor chirurgicale a vaselor periferice. Afecțiunile aterosclerotice obliterante arteriale. Enderterita obliterantă. Trombocitaobliterantă. Tromboze și emboliile arteriale. Definiție. Etiologie și patogeneză. Anatomia patologică. Diagnosticul. Diagnosticul diferențial. Principiile tratamentului conservativ și chirurgical</p> <p>Discutarea studiilor de caz la pacienții cu patologie chirurgicală a vaselor periferice. Aplicații practice a tacticii de diagnostic și tratament ale patologiilor chirurgicale ale vaselor periferice.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacți
a:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 5/11

Obiective

tratamentului.
5.Să integreze decizii optimale în vederea optimizării actului chirurgical.

Unități de conținut

Boala varicoasă a membrelor inferioare. Tromboflebitele membrelor inferioare. Embolia arteriei pulmonare. Sindromul posttromboflebitic. Arteriopatiile la diabetici.
Definiție. Noțiuni de anatomie. Etiologie. Patogenie și fiziopatologie. Anatomia patologică. Simptomatologia. Metodele de explorare venoase (probele Trendelburg, Troianov, Pertes). Indicații și contra indicații la operație. Procedeele operative: Troianianov- Trendelemburg, Babcoc, Madelung, Narat, Linton și Cochet. Principiile tratamentului în perioada postoperatorie.

Tema 3. Abdomenul acut

Să definească criteriile abdomenului acut chirurgical.
Să cunoască tulburările patofiziologice, tabloul clinic și clasificările internaționale de bază a patologiilor acute chirurgicale a cavitatii peritoneale
Sa demonstreze abilități de analiză a cauzurilor clinice de patologie acută chirurgicală a cavitatii peritoneale (apendicita acută, colecistita acută, ocluzia intestinală, ulcerul peptic gastroduodenal complicat cu perforatie sau hemoragie, hemoragiile tractului digestiv, peritonita)
Să aplice cunoștințele dobândite pentru optimizarea metodelor de diagnostic și tratamentul a pacienților cu abdomen acut.
Să integreze decizii optimale în vederea optimizării actului chirurgical în abdomenul acut chirurgical.

Anatomia chirurgicală a abdomenului, peretelui abdominal, diafragmului. Tehnici de examinare generale. Semiologia abdomenului acut. Semiologia afecțiunilor chirurgicale acute inflamatoare a organelor cavității abdominale. Semiologia perforației unui organ în cavitatea abdominală. Semiologia ocluziei intestinale acute. Semiologia hemoragiei gastrointestinale, traumelor abdomenului.
Caracteristici generale al abdomenului acut (apendicita acută, colecistita acută, ocluzia intestinală, ulcerul peptic gastroduodenal complicat cu perforatie sau hemoragie, hemoragiile tractului digestiv, peritonite.) Clasificarea tulburărilor chirurgicale a patologiilor acute chirurgicale a cavitatii peritoneale.
Discutarea studiilor de caz la pacienții cu abdomenului acut.
Aplicații practice a tacticii de diagnostic în abdomenului acut.

Tema 4. Patologii proctologice

Să definească notiunile: hemoroizi, fisură anală,perirectite acute și cronice.
Să cunoască etiopatogenia semiologia, diagnosticul și tratamentul hemoroizilor, fisurei anale, perirectitelor acute și cronice.
Sa demonstreze abilități de analiză a cauzurilor clinice ale patologiilor anale și perianale
Să aplice cunoștințele dobândite pentru optimizarea metodelor de diagnostic și tratamentul a pacienților cu patologie anală.
Să integreze decizii optimale în vederea optimizării actului chirurgical.

Hemoroizii. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Complicațiile.Tratamentul.
Fisura anală. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul.
Perirectitele acute și cronice. Etiopatogenie. Clasificarea. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul.
Asistenta medical în tratamentul hemoroizilor, fisurei anale, perirectitelor acute și cronice.
Discutarea studiilor de caz la pacienții cu patologie anală și perianală.
Posibilități de optimizare a complianței chirurgicale la pacienții cu patologie anală.

Tema 5. Herniile abdominale:

Să definească notiunea de hernie.
Să cunoscă factorii predispozanti și favorizanți, semiologia și principiile de tratament chirurgical aleherniilor.
Sa demonstreze abilități de diagnostic clinic

Herniile externe abdominale. Definiție. Clasificarea. Elementele herniare. Etiologia și patogeneza. Tabloul clinic și diagnosticul Hernia inghinală. Anatomia regiunilor inghinale. Herniile congenitale și dobândite. Tabloul clinic și diagnosticul. Criteriile diferențial-diagnostice ale herniilor oblice și directe.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacți
a: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/11

Obiective

și diagnostic diferential ale herniilor necomplicate și complicate de strangulare, flegmon, etc.
Să aplice cunoștințele dobândite pentru optimizarea metodelor de diagnostic și tratamentul ale herniilor.
Să integreze decizii optime în vederea optimizării actului chirurgical.
Să integreze decizii optime în vederea optimizării actului chirurgical în diferite tipuri de hernii.

Unități de conținut

Tratamentul
Procedeele de refacere a canalului inghinal - Girar, Stasocucotskii, Chimbarovschii, Bassini, Șouldice, Kukidjanov, Postemskii, Lihtenstein etc.
Herniile femurale. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul
Herniile ombilicale (la copii și la adulți). Simptomata. Tratamentul.
Herniile liniei albe. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul.
Herniile posttraumatice și eventrațiile postoperatorii. Tratamentul. Profilaxia eventrațiilor postoperatorii
Herniile rar întâlnite. Hernia procesului xifoid. Hernia liniei Spigheli. Hernia lombară. Hernia obturatorie. Hernia perineală. Hernia ishiatică. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul.
Complicațiile herniilor externe. Strangularea. Coprostaza. Ireductibilitatea. Inflamația sacului herniar (flegmonul). Anatomia patologică
Hernia strangulată. Strangularea elastică. Strangularea parietală. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul
Coprostaza și strangulare fecaloidă. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul
Herniile abdominale interne. Paraduodenale. Prin hiatul lui Winslov. Pericecale.
Discutarea studiilor de caz la pacienții cu hernii interne și externe.
Hernii strangulate și ireductibile. Analiza tacticii chirurgicale în funcție de topografia herniei, vîrstă, prezenta patologieilor concomitente, timpul trecut din momentul strangulării.

Tema 6. Boala ulceroasă, ulcerul gastric și duodenal.

Să definească criteriile principale ale bolii ulceroase al stomacului și duodenului, tulburările patofiziologice a bolii ulceroase.
Să cunoască clasificările internaționale de bază a tulburărilor somatice a bolii ulceroase fără complicații și complicată cu hemoragie, perforație, penetrație, malignizare și stenoză.
Să demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție și a metodelor de tratament a bolii ulceroase a stomacului și duodenului.
Să aplice cunoștințele dobândite pentru optimizarea complianței terapeutice și chirurgicale a bolii ulceroase a stomacului și duodenului.
Să integreze decizii optime în vederea optimizării actului chirurgical în boala ulceroasă a stomacului și duodenului. .

Caracteristici generale ale bolii ulceroase al stomacului și duodenului. Ulcerul peptic gastroduodenal. Ulcerul acut și cronic. Etiologia și patogeneză. Factorii ulcerogeni. Tabloul clinic. Clasificarea Jonson. Tratamentul.
Ulcerul cronic duodenal. Patogeneza. Tabloul clinic și diagnosticul diferențial. Tratamentul.
Ulcerul cronic gastric. Etiopatogeneza. Tabloul clinic și diagnosticul. Diagnosticul diferențial. Tratamentul
Complicațiile ulcerului gastric și duodenal. Hemoragia gastro-intestinală. Tabloul clinic și diagnosticul. Tactica curativă. Metodele intervențiilor chirurgicale practicate în hemoragii.
Ulcerul perforat. Clasificarea (în calitatea abdominală liberă, perforație acoperită, perforația ulcerului posterior). Tabloul clinic. Diagnosticul. Diagnosticul diferențial. Tratamentul
Stenoza piloro-duodenală. Tabloul clinic și diagnosticul. Diagnosticul diferențial. Tratamentul. Pregătirea preoperatorie. Selectarea metodei intervenției chirurgicale optime. Penetrația ulcerului.
Discutarea studiilor de caz la pacienții cu boală ulceroasă a stomacului și duodenului.
Posibilități de optimizare a complianței terapeutice și chirurgicale a bolii ulceroase a stomacului și duodenului.

Tema 7. Litiiza biliară. Icterul mecanic



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacți
a: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/11

Obiective

Să definească criteriile principale ale litiazei biliare, colecistitei acute, coledocolitiazii, colangitei.
Să cunoască cauzele și tabloul clinic ai sindromului Charcho și pentadei Reinould.
Să demonstreze abilități de analiză a semnelor clinice, instrumentale și de laborator ale litiazei biliare, colecistitei acute, coledocolitiazii și colangitei.
Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz în litiaza biliară, colecistita acută, coledocolitiază și colangită.
Să integreze decizii optime în vederea optimizării actului chirurgical în caz de litiaza biliară, colecistita acută, coledocolitiază și colangită.

Unități de conținut

Caracteristici generale ale litiazei biliare, colecistitei acute, coledocolitiazii, colangitei.
Colecistita cronică calculoasă. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Complicațiile. Tratamentul.
Colecistita acută calculoasă. Etiopatogenie. Formele clinice. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul.
Coledocolitiază. Angiocolită. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul.
Stricturile căilor biliare și a PDM. Fistule biliodigestive interne. Tabloul clinic și diagnosticul.
Coledocolitiază, colangită – studii de caz.
Posibilități de optimizare a complianței chirurgicale în litiaza biliară, colecistita acută, coledocolitiază și colangită.

Tema 8. Patologia chirurgicală a glandei tiroide.

Să definească criteriile principale clinice ale gușei simple, tireoiditelor acute și cronice, bolii Basedov, cancerului glandei tiroide.
Să cunoască principalele strategii de optimizare a actului chirurgical.
Să demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție gușei simple, tireoiditelor acute și cronice, bolii Basedov, cancerului glandei tiroide.
Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz.
Să integreze decizii optime în vederea optimizării actului chirurgical în patologia chirurgicală a glandei tiroide.

Gușa sporadică și endemică. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Clasificarea. Tratamentul conservator și chirurgical. Complicațiile intra- și postoperatorii și profilaxia lor.
Tireotxicoza. Definiția. Incidența. Etiologia. Tabloul clinic și diagnosticul. Clasificarea tireotxicozei. Tratamentul. Indicații către tratamentul chirurgical. Contraindicații către tratamentul chirurgical. Complicațiile postoperatorii. Traheomalacia. Hipotireoza postoperatorie.
Patologiile inflamatorii a glandei tiroide. Strumita și tireoidita acută.
Tireoidita granulomatoasă. Tireoidita Hashimoto. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul. Tireoidita Ridell. Tabloul clinic, diagnosticul, tratamentul.
Strategii de optimizare a actului chirurgical în patologiile glandei tiroide.
Boala Basedov, gușele, tireoiditele acute și cronice - discutarea studiilor de caz.
Posibilități de optimizare a complianței chirurgicale în patologia chirurgicală a glandei tiroide.

Tema 9. Apendicita acută

Să definească simptomele clinice de bază ale apendicitei acute.
Să cunoască principalele strategii de tratament a apendicitei acute.
Să demonstreze abilități de analiză clinică, instrumentală și de laborator a pacientului cu diagnosticul de apendicită acută.
Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz la pacientul cu apendicită acută.
Să integreze cunoștințele despre apendicita

Apendicita acută. Etiopatogenie. Clasificarea. Anatomia patologică. Simptomele Koher, Sitcovschi, Bartomie-Mihelson, Vosresenschi, Rowzing, Coup -1, Coup -2. Triada Delafoa. Complicațiile evolutive și postoperatorii ale apendicitei acute. Tabloul clinic și diagnosticul. Diagnosticul diferențial. Tratamentul.
Complicațiile apendicitei acute. Plastronul apendicular. Abcesul periapendicular. Pileflebită. Peritonita. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul. Particularitățile apendicitei acute la copii, vârstnici și gravide. Complicațiile postoperatorii
Indicații și contraindicații pentru apendicectomie. Metode de



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacți
a: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/11

Obiective	Unități de conținut
acută în domeniul medical, punind accentul pe vigilență.	efectuare a apendectomiei. Apendicită acută- studii de caz
Tema 10. Ocluzia intestinală	
<p>Să definească simptomele clinice de bază ale ocluziei intestinale.</p> <p>Să cunoască principiile de diagnostic instrumental și de tratament ale ocluziei intestinale.</p> <p>Să demonstreze abilități de analiză clinică, instrumentală și de laborator a pacientului cu ocluzie intestinală.</p> <p>Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor radiologice și clinice de caz la pacientul cu ocluzie intestinală.</p> <p>Să integreze cunoștințele despre ocluzia intestinală în domeniul medical, punind accentul pe vigilență.</p>	<p>Ocluzia intestinală: forme particulare ale ocluziei intestinale (volvulus, nodulus, cancer obstructiv, ileus biliaretc): tabloul clinic, Simptomele Vahl, Shlange, spitalului Obuhov, Tege Mantfel, Spascocucochi, Kenig. Diagnosticul diferențial, tratamentul. Perioada pre- și postoperatorie: pregătire preoperatorie, conduit terapeutică postoperatorie, metode de activare a intestinului, complicații postoperatorii.</p> <p>Ocluzia intestinală mecanică înaltă și joasă.</p> <p>Semne radiologice ale ocluziei intestinale – cuib de rindunică, proba Șvarts.</p> <p>Laparotomie, desecția aderentelor, dezinvaginare, detorsiune, rezecție de intestin.</p> <p>Studii de caz (radiologic și clinic) al ocluziei intestinale.</p>
Tema 11. Peritonita	
<p>Să definească simptomele clinice de bază ale peritonitei.</p> <p>Să cunoască clasificarea peritonitei, dereglările patofiziologice în perioadele toxică și terminală ale peritonitei, principiile de diagnostic clinic și instrumental al peritonitei.</p> <p>Să demonstreze abilități de analiză clinică, instrumentală și de laborator a pacientului cu peritonită.</p> <p>Să integreze cunoștințele despre peritonită în domeniul medical, punind accentul pe profilaxie.</p>	<p>Peritonitele. Definiția peritonitei. Clasificarea peritonitei. Perioadele peritonitei. Etiopatogenie. Tabloul clinic și diagnosticul. Simptomul Blumberg. Tratamentul.</p> <p>Peritonite localizate. Abcesul subdiafragmal. Abcesul bazinului mic. Abcesul interintestinal. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul.</p> <p>Peritonita tuberculoasă. Peritonita ginecologică. Etiopatogeneza. Tabloul clinic și diagnosticul. Tratamentul.</p> <p>Studii de caz (radiologic și clinic) a pacientului cu peritonită.</p> <p>Peritonita - aspecte de diagnostic prespitalicesc și recomandări practice.</p>
Tema 12. Pancreatita acută	
<p>Să definească simptomele clinice de bază ale pancreatitei acute.</p> <p>Să cunoască clasificarea pancreatitei acute, dereglările patofiziologice în perioadele de șoc, insuficiență poliorganică, complicațiilor septice ale pancreatitei acute, principiile de diagnostic clinic și instrumental ale pancreatitei acute.</p> <p>Să demonstreze abilități de analiză clinică, instrumentală și de laborator a pacientului cu pancreatită acută.</p> <p>Să integreze cunoștințele despre pancreatită acută în domeniul medical, punind accentul pe profilaxie.</p>	<p>Pancreatita acută. Etiopatogeneza. Anatomia patologică. Tabloul clinic și diagnosticul. Diagnosticul diferențial. Tratamentul</p> <p>Diagnosticul paraclinic al pancreatitei acute: USG, CT, investigații endoscopice și de laborator. Evoluția și tratamentul pancreatitei acute. Diagnosticul și tratamentul complicațiilor evolutive sistemice ale pancreatitei acute: precoce și tardive; toxice, postnecrotice, viscerale. Clasificarea complicațiilor evolutive ale pancreatitei acute.</p>

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ **Competențe profesionale (specifice) (CS)**



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacți a:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 9/11	

- ✓ Cunoașterea, înțelegerea termenilor specifici utilizați în Bolile Chirurgicale;
- ✓ Identificarea și utilizarea conceptelor, principiilor și teoriilor din Bolile Chirurgicale în activități profesionale.
- ✓ Cunoașterea și înțelegerea organizării serviciului chirurgical în Republica Moldova și școlile chirurgicale autohtone;
 - ✓ Promovarea principiilor de etică în îngrijirea bolnavilor chirurgicali;
 - ✓ Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază ale Bolilor Chirurgicale.
 - ✓ Cunoașterea și examinarea pacientului chirurgical prin utilizarea examenului clinic și a metodelor adiționale non invazive și invazive de investigație;
 - ✓ Cunoașterea temeinică și aplicarea în practică a cunoștințelor patofiziologice, clinice, în relația cu pacientul ținând cont de vârsta și caracterul persoanei, specificul patologiei și experiențele pacientului cu medicii, în vederea asigurării complianței chirurgicale.
- ✓ Posedarea la nivel profesional a principiilor de diagnostic și tratament ale principalelor patologii chirurgicale.
- ✓ Aplicarea de principii și metode chirurgicale speciale pentru elaborarea modelelor unor situații-problemă concrete de comunicare cu pacientul chirurgical și cu echipa chirurgicală.
- ✓ **Competențe transversale (CT)**
 - ✓ Perfecționarea capacității de autonomie decizională;
 - ✓ Formarea atitudinii personale;
 - ✓ Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri;
 - ✓ Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracurriculare;
 - ✓ Perfecționarea aptitudinilor digitale;
 - ✓ Dezvoltarea diferitor tehnici de a învăța;
 - ✓ Selectarea materialelor digitale, analiza critică și formularea unor concluzii;
 - ✓ Prezentarea proiectelor științifice individuale.
- ✓ **Finalități de studiu**

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

Să poată stabili diagnosticul clinic, instrumental și de laborator ale bolilor chirurgicale incluse în programa de studii.

Să cunoască: tactica chirurgicală în patologii cronice și de urgență incluse în programa de studii.

- Să cunoască: componentele unui act chirurgical reușit;
- Să cunoască calitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes a medicinei.
- Să poată identifica principalele tipuri de greșeli mai frecvent întâlnite în cursul instituirii și desfășurării relației medic și pacient (RIP – Dr. - Pt);
- Sa formuleze decizii optime în acordarea ajutorului pacienților chirurgicali în situații critice;
- Să aplice metodele chirurgicale în activitatea profesională și în viața cotidiană;

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacți
a: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/11

		respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.		
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbaterile, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: verificarea pe parcurs, probleme de situație clinică, fișă de observație clinică, test-control curent.

Finală: examen

În anul 4 de studiu, semestru 7, studenții studiază Bolile Chirurgicale sub forma de modul cu o durată de 20 de zile. La fiecare lucrare practică studentul răspunde oral sau se practică evaluarea cunostințelor prin utilizarea testelor. La sfârșitul modulului studentul trebuie să prezinte foaia de observație clinică pentru care primește notă. În ultima zi a modulului studenții susțin examen la manopere practice, la patul pacientului. Coeficientul prevăzut examenului manopere practice este de 0,2. Coeficientul prevăzut mediei generale anuale pentru anul 4 de studii este de 0,3.

Peste câteva zile după finalizarea modulului studenții anului 4 a facultății Sănătate Publică susțin un examen combinat la compartimentul Boli Chirurgicale alcătuit din proba test – grilă (variante „Test-Editor”, USMF „Nicolae Testemitanu,”) și proba orală. Coeficientul pentru examen oral și examen teste este de 0,3 și 0,2 corespunzător.

Proba test grilă constă din 100 teste fiecare din compartimentul Boli Chirurgicale, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție 2 ore pentru a răspunde la teste. Proba se notează cu note de la 0 până la 10.

Proba orală - tragerea la sorț de către fiecare student a unui bilet ce conține 3 întrebări. Studentul are la dispoziție 30 de minute pentru a se pregăti de răspuns. Proba se notează cu note de la 0 până la 10.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacți a:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 11/11	

Subiectele pentru examene (testele și întrebările pentru examene) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună pînă la examen.

Nota finală constă din 4 componente: nota medie anuală (coeficientul 0,3), examen manopere practice (coeficientul 0,2), proba orală (coeficientul 0,3), test grilă (coeficientul 0,2).

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 1,0 pînă la 10 fără zecimale, după cum urmează:

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Cursul de prelegeri al catedrei Chirurgie Nr.5
2. .L. Cistov, M. Cistov, V.Golubcov etc Afecțiuni chirurgicale. Traducere din limba rusa de V.Sîrbuși coautorii, anul 1994 – (manual),1087 exemplare.
3. A.Spânu - Chirurgie. - Chișinău. - 2001. (manual)
4. M.Kuzin - Afecțiuni chirurgicale. - Moscova. - 1994 (traducere). (manual), 1087 exemplare.
5. Hotineanu V. si col. Chirurgie. Curs selectiv . Manual. Chisinau, 2002. (manual), 396 exemplare.

B. Suplimentară

1. N. Angelescu. Tratat de patologie chirurgicală, 2001. (formă electronică)